Карточка №1.

Свеча, волчок, пчела, сердце, малыш, лесник.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка №1.

Свеча, волчок, пчела, сердце, малыш, лесник.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка №1.

Свеча, волчок, пчела, сердце, малыш, лесник.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка №1.

Свеча, волчок, пчела, сердце, малыш, лесник.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка №1.

Свеча, волчок, пчела, сердце, малыш, лесник.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка №1.

Свеча, волчок, пчела, сердце, малыш, лесник.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка №2. Впишите пропущенные слова. Определите и подпишите род имен существительных над ними.

Рыбка, лес, дело, день, лень

1) Без труда не вытащишь и \_\_\_\_\_\_\_\_ из пруда.

2) Волков бояться – в \_\_\_\_\_\_ не ходить.

3) Труд человека кормит, а \_\_\_\_\_\_\_\_ портит.

4) Скучен \_\_\_\_\_\_\_ до вечера, коли делать нечего.

5) Не спеши языком, торопись \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Карточка №2. Впишите пропущенные слова. Определите и подпишите род имен существительных над ними.

Рыбка, лес, дело, день, лень

1) Без труда не вытащишь и \_\_\_\_\_\_\_\_ из пруда.

2) Волков бояться – в \_\_\_\_\_\_ не ходить.

3) Труд человека кормит, а \_\_\_\_\_\_\_\_ портит.

4) Скучен \_\_\_\_\_\_\_ до вечера, коли делать нечего.

5) Не спеши языком, торопись \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Карточка №2. Впишите пропущенные слова. Определите и подпишите род имен существительных над ними.

Рыбка, лес, дело, день, лень

1) Без труда не вытащишь и \_\_\_\_\_\_\_\_ из пруда.

2) Волков бояться – в \_\_\_\_\_\_ не ходить.

3) Труд человека кормит, а \_\_\_\_\_\_\_\_ портит.

4) Скучен \_\_\_\_\_\_\_ до вечера, коли делать нечего.

5) Не спеши языком, торопись \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .